



**Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium**

**HELYI KÉPZÉSI PROGRAMJA -2025**

06. Építőipar ágazathoz tartozó

4 0732 06 05

Festő, mázoló, tapétázó

szakma

**Szobafestő**

részszakmához

**2025/26 tanévben induló képzés**

Készítette a **Béres Csaba**

2025. szeptember 01.



## 1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részszakmára felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részszakma megnevezése:	<b>Szobafestő</b>
1.2.	A szakma megnevezése:	Festő, mázoló, tapétázó
1.3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 05
1.4.	Ágazat megnevezése:	Építőipar
1.5.	A részszakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.6.	A részszakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.7.	A részszakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.8.	A részszakma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	7535 - Festő és mázoló
1.9.	A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása: A szobafestő az építőipar befejező szakmái közül az egyik leglátványosabb szakmaterület. A szobafestő szakember feladata a terveknek és a műszaki leírásnak megfelelően, különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületeken bevonatrendszert alakítani ki, illetve újítani fel. Eközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket használ. A felületeket kreatív módon díszíti és megóvja a környezeti hatásokkal szemben. A megfelelő bevonatrendszer kialakításához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, a felület, előkészítése, előkezelése. Tevékenységét a kézi és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munka-, környezetvédelmi-, és biztonsági előírások betartásával végzi.	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Szobafestő</b> részszakma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"><li>• Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet.</li><li>• Munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat betart.</li><li>• Új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket tulajdonságuk alapján vizsgál, feltárást végez, diagnosztizál, azt írásos feljegyzésben dokumentál.</li><li>• Vizsgálatok eredménye függvényében végzi a szükséges felület előkészítési, felület előkezelési feladatokat.</li><li>• Felületvizsgálatok eredménye alapján technológiai sorrendet határoz meg.</li><li>• Technológiának megfelelően kiválasztja, megfelelően tárolja, előkészíti és megkeveri a szükséges anyagokat.</li></ul>	



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

	<ul style="list-style-type: none"><li>• A munkaterületen szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket kiválasztja, szakszerűen alkalmazza.</li><li>• kimérését, kijelölését elvégzi, ellenőrzi. A nem festett felületeket megóvja.</li><li>• Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként, azonosítani és szakszerűen felépíteni.</li><li>• Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, próbafestést végez.</li><li>• Átgondolja és megtervezi, ismerteti az előkészített felület, díszítési lehetőségeit.</li><li>• Megrendelővel kommunikál, számára színtervet, díszítési lehetőségeket felvázol.</li><li>• Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben.</li><li>• Követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát</li><li>• Kivitelezés során a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket biztosítja.</li><li>• Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszám, eszköz, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés).</li><li>• Munkaterületet átad, számlát készít.</li></ul>
--	---

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
2.5.	Pályaalkalmasság:	nem szükséges
2.6.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	480
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20%

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Óraszám összesen:
4.1.	<b>Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete</b>	<b>212</b>
4.2.	<b>Festési munkálatok anyag és gyártásismerete</b>	<b>60</b>
4.3.	<b>Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet</b>	<b>88</b>
4.4.	<b>Szakmai számítás</b>	<b>88</b>
4.5.	<b>Munka-, baleset- és környezetvédelem</b>	<b>32</b>



#### 4.1. Tananyagegység

4.1.1	Megnevezése:	<b>Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete</b>
4.1.2	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési technológiák, anyagok szakmai ismereteit.
4.1.3	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5	Óraszám <sup>1</sup> :	212 óra A gyakorlat-orientált foglalkozások gyakorlati helyszínén (tanműhely) kerülnek lebonyolításra.
4.1.6	Beszámítható óraszám <sup>2</sup> :	Maximum 100 óra, előzetes tudásméréssel külön dokumentum alapján.
4.1.7	A tananyagegység tartalma:	
1.		<ul style="list-style-type: none"><li>• A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.</li><li>• Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete</li><li>• Felületvizsgálat szemrevételezéssel: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása</li><li>• Felülvizsgálat mechanikus úton: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további</li></ul>

<sup>1</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>2</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

	<p>vizsgálatok megállapítása</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Műszeres felületvizsgálat: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása</li><li>• A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkezelés (szükség esetén)</li><li>• A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei</li><li>• A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága</li><li>• Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok</li><li>• Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük</li><li>• Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata</li><li>• Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai</li><li>• Élvédők típusai, alkalmazási területük</li><li>• A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik</li><li>• A festés kivitelezésének sorrendje, lépései</li><li>• Különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete</li><li>• A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében</li><li>• Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája</li><li>• A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete</li><li>• Komplet bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei</li><li>• A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása</li><li>• Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata</li></ul>	
4.1.8	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p>	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.</p>

### 4.2. Tananyagegység

4.2.1	Megnevezése:	<b>Festési munkálatok anyag és gyártásismerete</b>
4.2.2	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési munkálatok anyag és gyártásismereteit.
4.2.3	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

		pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5	Óraszám <sup>3</sup> :	60 óra A gyakorlat-orientált foglalkozások gyakorlati helyszínén (tanműhely) kerülnek lebonyolításra.
4.2.6	Beszámítható óraszám <sup>4</sup> :	Maximum 30 óra, előzetes tudásméréssel külön dokumentum alapján.
4.2.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p>Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás</li><li>• színek keletkezése, jelentése, hatásai</li><li>• alakváltozás, térfogat, felületi minőség</li><li>• egyéb fizikai tulajdonságok</li><li>• kémiai reakciók</li><li>• oldatok</li><li>• keverékek</li><li>• szerves, szervetlen vegyületek</li></ul> <p>Kötőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szerves-szervetlen</li><li>• mesterséges-természetes</li><li>• előállításuk alapján</li><li>• összetételük alapján</li></ul> <p>Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• felületi hibák és okai</li><li>• felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei</li><li>• megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései</li></ul> <p>A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gipsz alapanyag tulajdonságai</li><li>• cement alapanyag tulajdonságai</li><li>• műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok</li></ul> <p>Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mesterséges-természetes</li><li>• szerves-szervetlen</li><li>• pigmentek jellemző tulajdonságai</li><li>• töltőanyagokra vonatkozó szabványok</li></ul> <p>Festékek gyártási ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• csoportosításuk előállításuk alapján</li><li>• csoportosításuk felhasználásuk alapján</li><li>• csoportosításuk tulajdonságaik alapján</li></ul> <p>Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete</p> <p>Festékek tulajdonságai</p> <p>Kész bevonatrendszerek rétegszerkezetének kapcsolatai</p>	
4.2.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

### 4.3. Tananyagegység

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

4.3.1	Megnevezése:	<b>Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet</b>
4.3.2	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet ismereteit.
4.3.3	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5	Óraszám <sup>5</sup> :	88 óra A gyakorlat-orientált foglalkozások gyakorlati helyszínen (tanműhely) kerülnek lebonyolításra.
4.3.6	Beszámítható óraszám <sup>6</sup> :	Maximum 40 óra, előzetes tudásméréssel külön dokumentum alapján.
4.3.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció Tervezés, méretarány, lépték, fogalma Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások) Színdinamika, színek tudatos tervezésének ismerete Színharmónia, színdiszaharmónia ismerete, alkalmazása Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete: • egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés; • márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánczat festése (olaj-márvány); • egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás; • strukturált festék- és masszamunka-készítés Modern díszítőanyagok használatának ismerete Sablonok készítésének ismerete: • tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv);	

<sup>5</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>6</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

	<ul style="list-style-type: none"><li>• szerkesztés kézzel, számítógéppel;</li><li>• kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel;</li><li>• jelölőpontok;</li><li>• többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok";</li><li>• sorminták;</li><li>• sarokminták;</li><li>• önálló dekorációs sablonok;</li><li>• feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk);</li><li>• öntapadós fóliák vágása (vinyl)</li></ul> <p>Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete</p> <p>Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kijelölés, kiszerkesztés;</li><li>• díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben;</li><li>• egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete</li></ul> <p>Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése</p> <p>Egyszerű faerezet-utánzat festésének ismerete</p> <p>Homlokzat színezésének megtervezése:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez;</li><li>• a díszítés megtervezése;</li><li>• a díszítés technikájának megválasztása;</li><li>• a díszítés színeinek megtervezése;</li><li>• a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása;</li><li>• díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése;</li><li>• díszítőanyag-előkészítés, próbafestés</li></ul> <p>Strukturált felületek kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai;</li><li>• különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.), szerszámai, anyagai;</li><li>• különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai;</li><li>• a strukturált felületek előnyei, hátrányai.</li></ul>	
4.3.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

### 4.4. Tananyagegység

4.4.1	Megnevezése:	<b>Szakmai számítás</b>
4.4.2	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a szakmai számításokhoz kapcsolódó ismereteket.
4.4.3	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

		learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.4.4	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5	Óraszám <sup>7</sup> :	88 óra
4.4.6	Beszámítható óraszám <sup>8</sup> :	Maximum 40 óra, előzetes tudásméréssel külön dokumentum alapján.
4.4.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mértékegységek, átváltások</li><li>• Tervrajzok fajtái, rajzolás</li><li>• A felmérés szabályai, iránymutatói</li><li>• A felmérés hibalehetőségei</li><li>• Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen</li><li>• Felmérés digitális tervrajzról</li><li>• Szükséges anyagnormák ismerete</li><li>• A szükséges időnormák ismerete, az időterv készítésének szabályai, adatai, szorzói (vonalas terv készítése, digitális BIM-terv)</li><li>• Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók</li><li>• A munkaerő felmérésének lépései</li><li>• Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján</li><li>• Felmérés helyszínen</li><li>• Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)</li><li>• Költségvetés-készítő programok bemutatása</li></ul>	
4.4.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

### 4.5. Tananyagegység

4.5.1	Megnevezése:	<b>Munka-, baleset- és környezetvédelem</b>
4.5.2	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi ismereteket.
4.5.3	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás,

<sup>7</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>8</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

		csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5	Óraszám <sup>9</sup> :	32 óra
4.5.6	Beszámítható óraszám <sup>10</sup> :	Maximum 15 óra, előzetes tudásméréssel külön dokumentum alapján.
4.5.7	A tananyagegység tartalma:	
1.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Magasban végzett munka eszközei, gépei: az állványépítés szabályai; létrák használatának szabályai; bakok használatának szabályai; emelőgépek használatának szabályai; egyéni és kollektív védőfelszerelések</li><li>• Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai</li><li>• Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávoltók, biocidok stb.)</li><li>• Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem)</li><li>• Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat)</li><li>• Légzésvédelem (titán-dioxid)</li><li>• Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások</li><li>• Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások</li><li>• Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok</li><li>• Szerszámok tisztítására vonatkozó környezetvédelmi szabályok</li><li>• Általános környezetvédelmi szabályok</li></ul>
4.5.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

## 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>11</sup> :	25 fő
------	--	-------

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>11</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	A résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.
	A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: <ul style="list-style-type: none"><li>• Visszakérdezés,</li><li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li><li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li><li>• Beszélgetés,</li><li>• Feladatlap kitöltése,</li><li>• Házi feladat ellenőrzése,</li><li>• Írásbeli felelet.</li></ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>IGAZOLÁS</b>
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Felsőfokú szakirányú iskolai végzettséggel vagy felsőfokú iskolai és szakirányú, szakmai végzettséggel rendelkező, vagy középfokú iskolai végzettséggel és szobafestő/festő, mázoló, tapétázó legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b> a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: tábla, flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. <b>Eszközjegyzék:</b>



## Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Író és rajzeszközök</li><li>• Műszaki dokumentáció</li><li>• Számítógép, költségvetés készítő program</li><li>• Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek</li><li>• Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámai</li><li>• Mérő, jelölő szerszámok, eszközök</li><li>• Falfestés eszközei, szerszámai</li><li>• Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei</li><li>• Festőipari gépek</li><li>• Állvány, létra, vödör, egyéb edények</li><li>• Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések</li><li>• Utómunkálatok szerszámai, eszközei</li><li>• Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló</li><li>• Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei</li></ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a Képző Intézmény tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

## 9. Szakmai vizsga

**A részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A részzakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.

A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

### **A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:**

**A részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által kiállított IGAZOLÁS (7.1. pont) igazol.**

Egyéb feltételek:

- a Résztevő hiányzása nem haladhatja meg a megengedett hiányzás mértékét,
- A vizsgatevékenység megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a vizsgatevékenység megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.